

「教師工作」委員會

總結報告

附件

2006年12月

目錄

附件一：「教師工作」委員會成員名單.....	2
附件二：「教師工作」委員會諮詢組成員名單.....	3
附件三：本地及國際研究參考資料.....	4
附件四：教育統籌局（教統局）為教師提供的紓緩措施.....	7

附件一：「教師工作」委員會成員名單

姓名	機構
1. 高彥鳴教授 (主席)	香港科技大學化學工程學系
2. 張國華博士	香港大學教育學院
3. 高永文醫生	私家醫生
4. 黎鑑棠先生	香港人力資源管理學會
5. 鮑彥誠先生	香港特別行政區政府效率促進組
6. 榮潤國教授	香港中文大學精神科學系
7. 殷巧兒女士	香港中文大學校友評議會
8. 李煜輝先生 (秘書)	香港特別行政區政府教育統籌局

附件二：「教師工作」委員會諮詢組成員名單

姓名	教育團體 / 學校議會
1. 李思源先生 (召集人)	香港教育工作者聯會
2. 余啓津先生 (副召集人)	香港教師中心
3. 周富鴻先生	行政長官卓越教學獎教師協會
4. 周陸瑩珮女士	特殊學校議會
5. 劉國良先生	香港教師中心
6. 吳潔慈女士	行政長官卓越教學獎教師協會
7. 潘樹照先生	津貼小學議會
8. 黃家樑先生	香港教育工作者聯會
9. 黃詩麗女士	香港津貼中學議會
10. 李煜輝先生 (秘書)	香港特別行政區政府教育統籌局

附件三：本地及國際研究參考資料

甲. 關於「教師工作」的文獻

ACER (2005), *Secondary Teacher Workload Study Report*.

http://www.minedu.govt.nz/web/downloadable/dl10487_v1/sectchrworkloadstudy.pdf

Association of Teachers and Lecturers (2001), *Time Well Spent – Work that Teachers Value*.

Deloitte Touche Tohmatsu (2000), *Activity Re-engineering for Aided Schools in Hong Kong*.

National Union of Teachers (2004), *A Life in Secondary Teaching: Finding Time for Learning*.

<http://www.teachers.org.uk/resources/pdf/74626-MacBeath.pdf>

National Union of Teachers (2002), *A Life in Teaching? The Impact of Change on Primary Teachers' Working Lives*.

<http://www.educ.cam.ac.uk/download/NUTreport.pdf>

National Union of Teachers, National Association of Schoolmasters Union of Women Teachers, Association of Teachers and Lecturers, Professional Association of Teachers and Undeb Cenedlaethol Athrawon Cymru (2002), *Joint Teacher Associations' Submission to the School Teachers Review Body on Teacher Workload*.

<http://www.pat.org.uk/print.cfm?param=policy/viewpolicy.cfm&id=72>

PricewaterhouseCoopers (2001), *Teacher Workload Study*.

<http://www.teachernet.gov.uk/doc/932/ACF19E2.doc>

School Teachers' Review Body (2005), *Teachers' Workloads Diary Survey*.

<http://www.ome.uk.com/downloads/Teachers%20workload%20survey%202005.pdf>

School Teachers' Review Body (2006), *Teachers' Workloads Diary Survey*.

<http://www.ome.uk.com/downloads/Revised%20Final%20Teacher%20report%20081006.pdf>

Scottish Executive Education Department (2001), *A Teaching Profession for the 21st Century*.

<http://www.scotland.gov.uk/library3/education/tp21a-00.asp>

UK Government (2003), *Raising Standard and Tackling Workload: A National Agreement*.

<http://www.pat.org.uk/publications/downloads/Agreementfinal.doc>

吳國珍、過偉瑜 (2003), 「為教師專業化爭取時間和創造時間---港澳京滬四地教師活動時間及特點比較研究」, 教育研究學報第 18 卷第 1 期頁 113-132

乙.關於「教師壓力」的文獻

David W. Chan and Eadaoin K.P. Hui (1995), "Burnout and coping among Chinese secondary school teachers in Hong Kong", in *British Journal of Educational Psychology*, 65:15-25

Jayne Griffith, Andrew Steptoe and Mark Cropley (1999), "An investigation of coping strategies associated with job stress in teachers", in *British Journal of Educational Psychology*, 69:517-531

Matt Jarvis (2002), "Teacher stress: A Critical Review of Recent Findings and Suggestions for Future Research Directions", in *Stress News 2002*

中文香港大學健康情緒中心 (2004), 「教師壓力與情緒病」調查
<http://www.hmdc.med.cuhk.edu.hk/report/report19.html>

民建聯陳鑑林立法會議員辦事處 (2002), 香港教師工作壓力調查報告
<http://www.dab.org.hk/tr/main.jsp?content=article-content.jsp&articleId=1001&categoryId=1212>

香港教育專業人員協會 (2003), 教師工作壓力調查
<http://www.hkptu.org/educatio/newsdgrd/2003stress.htm>
<http://www.hkptu.org/stressurvey/index.htm>

中文大學校友評議會 (2006), 香港教師壓力

城市智庫 (2006), 教師工作壓力及其潛在危機調查報告
<http://www.idea4hk.com/vsaw.asp?articleid=870>

香港初等教育研究學會、教育評議會、教育眼 (2006), 「香港教師壓力調查」研究

丙. 關於「教師工作及壓力」的文獻

British Columbia Teachers' Federation (2001), *Teacher Workload and Stress: An International Perspective on Human Costs and Systemic Failure*.

<http://www.bctf.ca/researchreports/2001wlc01/report.html>

The Scottish Council for Research in Education (1993), *Teachers' Workload and Associated Stress*.

<http://www.scre.ac.uk/resreport/pdf/053.pdf>

香港教育工作者聯會 (2006), 「班主任眼中的教學工作」問卷調查

丁. 其他相關文獻

香港環宇物理治療中心聯同澳門環宇康怡醫療復康中心 (2004), *香港及澳門的小學教職員的健康調查*

香港中文大學新聞與傳播學院 (2006), *從教師角度看教改和溝通*

附件四：教育統籌局（教統局）為教師提供的紓緩措施

2006年1月11日公布的3項措施

- 一. 設立教師熱線
- 二. 增加學校發展津貼
- 三. 成立獨立的「教師工作」委員會，探討教師的工作和壓力

2006年2月27日公布的9項措施

- 一. 增加常額職位，為教師提供穩定的工作環境
 - 將一般小學的專科教席轉為常額職位
 - 將五年期的小學課程統籌主任職位改為常額編制
- 二. 增加人力資源促進教與學
 - 改善學生輔導服務
 - 提供額外教師以照顧中一至中三的第三派位組別和成績最弱的一成學生
 - 將基本的學校發展津貼轉為經常撥款
- 三. 簡化程序，減輕工作量
 - 簡化校本評核的步驟
 - 檢討全港性系統評估的安排
 - 檢討校外評核
 - 簡化優質教育基金申請程序

2006年8月8日教統局通函第146/2006號 —— 中學班級結構

<http://www.emb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBCM/EMBCM06146E.pdf>