



NEWSLETTER 會訊

ST. MARY'S CANOSSIAN COLLEGE PARENT TEACHER ASSOCIATION

嘉諾撒聖瑪利書院家長教師會

<http://www.smccpta.org>

[email:pta@smcc-canossian.org](mailto:pta@smcc-canossian.org)

第四十八期 / 二〇一七年二月

48 ISSUE / FEB 2017

主席的話

陸海英

光陰似箭，轉眼間已加入家教會服務幾年頭，今年度能夠擔任主席一職，實在感到非常榮幸。

記得當初加入家教會，是希望為女兒樹立榜樣，服務人群，並且能夠更了解學校的運作，加強與女兒的溝通。

家教會每年都舉辦不同類型的活動，每次活動都希望能令參加者有得著和體會。

然而活動的成功實在有賴熱心的家長義工協助及各家教會成員的參與及支持。看到每次活動都能夠順利完成，我在此衷心感謝各位。

有幸成為家教會的一份子，讓我有機會與校長和老師一同合作，令我更了解校長和老師的辛勞，實在非常感謝她們的付出。

期望家教會能夠繼續發揮功效，成為家長與學校溝通的橋樑，並支援及配合學校的發展。期盼家長透過活動更了解學校的教育工作，從而達到家校合作，讓孩子能愉快地成長。

最後，感謝各位家長對家教會的支持，希望在未來的活動中能夠見到各位的身影。

主佑平安！



2016-2017年度家長教師會執行委員

主席 陸海英女士
秘書 陳凱珊女士
司庫 馬英武先生
福利組召集人 黎寶君女士

出版及傳訊組召集人 楊美珊女士
文康組召集人 陸海英女士
培育組召集人 黃偉國先生
學校服務組召集人 梁頌慈女士

當然成員：

校長 黃慧珍女士
副校長 劉燕宜老師
家校合作聯絡主任 楊佩珊老師
培育 鄭小英老師
出版顧問 呂慧芝老師
姚蘭貞老師



嘉諾撒聖瑪利書院家長教師會

周年會員大會
2016-17

SMCC-PTA SMCC-PTA SMCC-PTA SMCC-PTA SMCC-PTA SMCC-PTA



Dear Parents,

This scholastic year marks another Chapter In The Implementation Of The Through-train. The Primary 1 Students admitted in SMCS and HACS eleven years ago will become the first cohort of Form 6 graduates of SMCC when this term ends.

With the objective of offering a twelve-year quality Canossian education, the three schools have been making a strenuous effort to ensure a smooth transition for the students and realize the vision of Through-train education, ever since the adoption of such an initiative. Each year, our teachers meet for professional sharing of curriculum and pastoral care to grasp the latest trend in primary and secondary levels, and have a better understanding of our expectations of students. To prepare primary students for secondary school life, parents of the three schools also jointly organize a parents' evening to share and exchange views.

The success of the Through-train depends heavily on the concerted effort of the school and our parents. Under the loving environment provided by dedicated Canossian Educators and selfless parents, our school have nurtured generations of St. Marians who follow the way of Gospel truth to serve the community.

Message from the Principal



Let me extend my deep appreciation to teachers of SMCS, HACS and SMCC who spare no effort to offer quality education to our students. Our parents who have placed their trust in us and always been supportive deserve nothing less.

On the auspicious occasion of the new year, I would like to take this opportunity to wish you happiness and good health. May God's blessings shower abundantly upon you!

Yours sincerely,

Janet Wong
Principal

中一迎新日



最佳進步獎得獎學生



最佳表現及操行獎得獎學生



積極參與獎得獎學生



家長教師會周年大會



家長義工銅獎得主



最佳進步獎得獎學生 謝采均



最佳進步獎得獎學生 陳軒頤



家長義工銀獎得主



最佳進步獎得獎學生 劉祉均



家長義工金獎得主



校長、前任及今屆主席與嘉賓講者馮醫生合照



馮偉正醫生主講「吾識教女」

青春期 後期

典型行為模式	問題徵兆
能清楚自己的意向，能定下	對前途沒有打算
成熟的心智發展與密關係	仍停留於早年時
時的戀情「散播」	無興趣抬槓
明顯減少	未釐清或仍在性
尋求其自主和	抽離處理升學



前年學生領袖廖梓恩向同學
傳授學習秘訣



楊敏終同學與母親分享讀書心得

中小學家長交流晚會



家長義工工作坊





水運會



開心水果日





家長訪問



陳太在照顧三名女兒成長時，選擇在哪個階段「放手」讓她們獨立處理自己的學業？是否三個孩子都是在同一階段？

三個女兒從小學讀至中學，陳太都親自帶，當中付出了不少心力。作為聖瑪利的資深家長，她覺得女兒能夠在聖瑪利茁壯成長，當中的關鍵是家長要按照學校的要求、配合學校的課程來支持女兒的學業及發展，與此同時，能夠在天主教信仰中得到啟迪、培養良好品格、建立正確的價值觀及擁有積極的學習態度就更相得益彰。三名女兒都是在聖瑪利中小學長大，對聖瑪利有著一份強烈的歸屬感，所以各人在中五時先後決定參選學生會，當中很大的原因是希望能夠肩負更多責任，以回饋學校。

談到「放手」的安排，其實三個孩子的情況也很相近。初小時會培養她們的自理能力，陳太會在女兒自己完成功課後檢查，從中掌握孩子的學業進度及觀察她們能否應付。到了高小，女兒已經能夠處理功課，並且自己準備考試，在完成坊間練習後，更會自行核對，不過當遇到不明白的地方時，她們還是會找媽媽協助的。上了中學後，陳太已經完全放手，有了良好的學習基礎，三名女兒亦很快能夠適應中學講求自動自覺的學習模式及生活了。

Kate和Jane都是在中、小學尚未結龍時升中，雖然Sara是在結龍後，但是陳太及Sara的心態都沒有因此而有所不同，學習態度及學業要求和兩位姐姐是完全一樣的。

陳醫生能夠教出三位出色的女兒，在學業上都各有成就，並能夠在學校學生會擔當領導角色，當中有什麼秘訣？可以和我們分享嗎？此外，對她們三位將來的發展有什麼期望？

香港學生的生活都很忙碌，除了應付繁重的功課外，還有連串的課餘活動，在時間管理方面，陳醫生以「身教」令三位女兒明白如何掌握。陳醫生本身不單是位骨科聖手，更同時兼任聖瑪利小學校董，工作之忙可想而知，他認為孩子應付學業就像成年人應付工作一樣，需要有效的時間管理。他就以自己作為例子，向女兒示範如何在排得密密麻麻的時間表中編排工作及平衡家庭生活。

在教養孩子方面，陳醫生最注重的是品格的培養，從小開始，已經教導她們要有良好的品格，而天主教信仰也給了女兒很大的啟迪和靈性上的栽培。

學業方面，他看重的是學習態度，成績反而是其次，他覺得學習和工作一樣，都是要求態度嚴謹認真，只要考試前盡己所能做好準備，出來的成績並不是最重要。歸根究柢，讀書的責任是她們的，學習的成果也是她們的。

父母最大的責任是照顧孩子的成長及教育，她們人生要做許多大大小小的抉擇，比如中三升中四時的選科、大學課程的選擇等等，作為家長當然會加以分析並給予意見，但最終做決定的還是女兒自己，又例如大學不同的課程對學生的能力有不同的要求，假如女兒有志於某個學系，父母可以多加鼓勵及給予支援，協助她們實現自己的理想。

對於女兒將來的發展，陳醫生都是採取自由開放的態度，讓她們自己選擇，Kate及Jane現時十分享受她們的大學生活，能夠博覽群書及擴闊視野，Kate亦曾經在不同的工作範疇當練習生，對於將來的發展，她們兩位都仍在探索中，未有定論。

陳醫生又提到，雖然每個家庭都不盡相同，但他相信培養孩子良好的品格、多勉勵、多關愛，都能夠協助孩子健康愉快地成長，學校要處理的教務已經十分繁重，所以家長必須肩負培育子女這重大責任。

引言：

陳道文醫生三位千金都是嘉諾撒聖瑪利書院的學生，不知道是事有湊巧，還是陳醫生的悉心栽培，三位千金都先後獲選學生會主席，就讓我們與陳醫生一家談談，了解他們的「主席之路」。

請簡單介紹三位千金的現況，在哪裡讀書？讀幾年班？

三位千金分別是大女Kate、二女Jane及三女Sara。Kate是香港大學四年級生，正修讀一個為期五年的法律及文學雙學位課程；而Jane是香港大學文學院的二年級生，Sara則就讀聖瑪利中五。

請問三位是那個階段對學生會主席一職感興趣？

Kate：中一至中四期間忙於投入在不同的活動中，參選意向是在升中五的暑假才萌生。

Jane：和大家姐一樣，初中階段已經參與不同活動，非常忙碌，到高中成為 Junior House Captain 之後，對領袖工作發生更大興趣，故在升中五的暑假決定參選學生會主席。

Sara：在一些學生活動中擔當領袖角色後，希望進一步挑戰自己，並且為同學及學校貢獻更多，故完成中四學年後萌生參選念頭。

兩位姐姐都曾經是學生會主席，Sarah會否有壓力一定要當選以承傳這個傳奇？

參選時沒有想過要承傳什麼，亦沒有因為兩位姐姐的曾經當選而感到任何壓力，當時的目標只想盡能力發揮自己，爭取為學校服務的機會。Kate 很欣賞兩位妹妹都有這份勇氣和承擔，參選是她們的個人決定，作為過來人，她很明白參選前需要籌備及準備的事情非常多，雖然沒有可以直接幫忙的地方，但一直在心中默默支持她們。

Jane 知道Sara 參選後，一方面告訴她如果當選將要承擔的責任及面對忙碌的生活，另一方面，亦為假如一旦落選，如何調整心情及按常預備中五課程做好心理準備。

三位「主席」在家有沒有就學生會的工作及發展交換意見？姐姐有沒有提點妹妹呢？

Kate及Jane 異口同聲地表示由於每一屆學生會都會面對不同的人事、工作和環境，所以可以提供意見的地方實在不多，三姊妹共處時，反而會分享領導學生會的點滴和趣事。

Sara表示，學生會的工作是整個學生會的事，過程中遇到的困難，離任的主席也很難給予實質意見，反而學生會的其他幹事會通過互相合作來克服困難，這才能更好地體現團隊精神。



專訪第四屆香港十大傑出家長選舉得主~ 黃澤琛女士

由香港家庭協進會每兩年舉辦的香港十大傑出家長選舉，2016年已是第四屆舉行了！經過初審，再經由主席曾鈺成先生帶領的評審委員會團隊，對被提名的家長進行了個人及小組面試歷時一年多的過三關甄選，最終十位「實至名歸」的傑出家長誕生了！非常榮幸我們剛卸任的家教會主席 - 黃澤琛(Emily)女士是其中一位得主，恭賀她獲選之餘，家教會安排了一次專訪，讓黃女士與大家分享得獎喜悅及教女「琛」得！

問題：

請問妳得知自己獲選為十大傑出家長時，心情是怎樣？最想感謝是哪些人？

我覺得真的是不敢當，自己不是有什麼突出之處；當然大會有既定的評審準則及取決的條件，相信傑出的家長有很多的，我只是有點幸運而已，實在當之有愧。

想感謝的人很多，身邊的每位都心存感激；首先當然是黃慧珍校長的提名，感謝校方給予機會和評委們的賞識，家人的鼓勵也非常重要！記得當時校方通知準備提名我參選十大傑出家長，在我猶豫不決的時候，家人尤其大女兒引用我以往教導她「勇於嘗試」來鼓勵我；不是看重比賽結果，最重要是過程中自我挑戰考驗。這真令我欣慰並珍惜這次機會，以平常心去參選！

在甄選過程中最難忘是那個環節？當中有什麼啟發？

其實每一環節都是個很好的體驗，最深刻是第一關要寫一篇過千字的文章！詞窮的我只好將一點愚見和想法撰寫成文，女兒與我分享讀後感，體會到女兒們真正茁壯成長，已經有她自己的想法還親授參選學生會及其他面試等等的經驗，過程中不單增進了彼此交流，親子關係更顯密切！

請問在養育女兒的不同時期，妳用什麼方式教導她們？扮演什麼角色？

生兒育女是人生大事，卻沒有一本通書教我們如何當父母；我認為按每個孩子的不同性格，教導方法需略有調整，但堅持必須先要做好品德教育，為人要正直坦白。在子女年幼時，家長可扮演帶領者角色，鼓勵孩子多閱讀、多思考、拓寬視野、廣闊心胸。待他們長大後，就該轉成同行者，多聆聽、多理解、保持開明、互信互諒。

家長的身教是很重要的，在女兒很年幼時，我經常帶她們去當義工，培養孩子要有同理心，學會付出幫助有需要的人。家長也會有錯失的時候，要不介意孩子的指正，亦需對不恰當的言行正式道歉，這是負責任和尊重行為的教導。

偶爾遇上意見分歧或爭辯，先控制自我情緒，冷靜後反思了解問題所在並與孩子好好溝通。由於每位孩子是獨特的，不應作比較，鼓勵孩子有自信心，認清目標；在適當時候放手讓孩子獨立健康地成長！



身為在職媽媽的妳，又為家教會服務了十五年，請問妳如何能兼顧適宜又出色？

其實以往家教會的幾位主席及執委貢獻良多，我只是微不足道。很感恩我的兩個女兒都先後入讀聖瑪利小學及中學，也順利地畢業進入大學階段。回想當初大女兒讀小學時我參與家長義工，出席家教會舉辦的講座和親子旅行等活動，希望藉此多些機會到學校了解和學習，增加與女兒的話題和加強親子關係。箇中漸漸地感受到家教會與校方非常熱誠，為學生及家長安排很多有意義的活動：親子旅行、運動日及一些主題活動和比賽，也有增長知識的不同主題的講座及聯校講座分享會等等……我也加入了執行委員會，負責秘書、副主席及主席職位等不同崗位。通常每兩個月舉行一次例會，在職的我會儘量分配工餘時間及將有薪年假安排於家教會舉辦活動的日子；也非常感謝我的丈夫及家人的體諒和無限支持，使各方面都配合適宜讓我全心全意地投入服務。

最後，請問有什麼寄語給聖瑪利的家長們？

在服務家教會的日子裡，遇到很多熱心的家長，他們都無私地獻出寶貴的時間，擔任不同崗位的執委，召集人和義工為校方及學生們出一分力！相信孩子們的中學生活在人生成長路中是一個非常重要的里程碑，家長們能參與其中共同渡過是一個美好的回憶；寄望往後的日子更多有能力及熱衷的家長積極加入家教會，投入義務工作，承接家教會各崗位及延續培育優良聖瑪利人的精神！

謹代表家教會衷心感謝黃澤琛(Emily)女士接受專訪和過往服務家教會的付出，祝願她的工作順利和家人繼續生活愉快，主內蒙恩！

家教會執委代表~吳楊美珊女士
家長義工~林鄭麗瑤女士

韓國交流活動



韓國考察活動個人簡短觀察及反思

我當初報名參加這個考察團時，是因為我很喜歡韓流。不過這個考察團讓我學到了韓流以外的韓國獨特文化，以及韓國先進的環保科技，讓我以一個新的角度認識韓國。

韓國的文化雖然深受中國影響，卻不失民族色彩：韓屋結構、韓服裝扮、宮廷歷史、藝術創作、家庭習俗與禮儀、泡菜和海帶湯等的飲食文化，我都有幸在這次的考察團學習和體驗，令我深感趣味又眼界大開。

韓國的環保科技令我印象深刻。旅程的路上看見很多花草樹木，可見韓國綠化工作做得比香港好得多。我們參觀了垃圾回收廠，也參觀了水資源再生廠，認識了許多處理廢物和潔淨污水的嶄新科技。我不禁反思：為什麼韓國人習以為常的垃圾分類，只有少數香港人重視？韓國這些環保科技，香港做不了嗎？我想不是，只是香港人欠缺決心實行吧！這也令我對韓國國民的團結和政府的環保政策有所體會。

說到最感興趣，最深刻的考察項目，就不得不提南北韓邊界和南北韓地道了吧！當我站在南韓眺望北韓的時候，感覺十分奇妙：只是一線之隔，一邊是繁華盛世，另一邊卻貧苦清寒，同一個民族被迫分開，也令我感到很不是滋味。在穿越地下70米的地道時，我深深感受到戰爭的殘酷。我一方面很慶幸生活在和平的香港，另一方面也希望戰事隨時一觸即發的韓國能最終和平統一，韓國國民能團聚並和平生活。最後，我跟南韓軍人合照，以作留念。

這次的旅程讓我重新認識韓國的文明與進步，讓我找到了除了韓流以外，喜歡這個國家的新理由。

吳漪淇 中四丙





韓國之旅個人反思

在六月三十日至七月四日，我參加了學校舉辦的「韓國科技環保及文化考察之旅」。是次遊學令我獲益良多，也令我大開眼界。我的三個選修科目為地理、歷史及經濟，當我知道這次考察團的主題跟自己的選修科有重大關連時，興奮不已。在短短四日的行程中，我對非武裝地帶最感興趣。

出發前，我對非武裝地帶一點也不陌生。除了在歷史科課本裡看到它，我也會在電視新聞聽到關於它的消息。原本我對於要前往這個地方感到十分雀躍，甚至覺得刺激！但在進入禁區前，當地導遊千叮萬囑我們不要隨便拍照，要不然會帶來麻煩。隨後更有一名南韓軍人登上旅遊巴士，為我們逐一檢查護照後才放行。這時，我開始感受到莫名的壓力和緊張。我們分別參觀了南北韓第三地道、都羅山展望台、都羅山火車站、臨津閣及自由之橋。在觀賞自由之橋下美麗又壯觀的風光同時，導遊為我們講解了南北韓之間的緊張局勢和歷史。他告訴我們一九五零至一九五三年的韓戰，不但造成國家分裂，還產生了很多離散家庭。我在想，這些家庭，幸運的一年可以相聚一次，不幸的，一生也不能再見。就算可以相聚，見面僅僅幾天又要分手。那種分別之痛，生於香港、擁有美滿家庭的我們又何嘗能理解得到？我不能想像與親人同在一個國家，卻又被迫分開的感覺。我深深明白到自己身在福中不知福，應該要活在當下，珍惜身邊的人。

韓國交流活動

隨後，我們又到了第三地道參觀。這條地道於一九七八年發現，為北韓攻擊南韓時所使用的地道。有趣的是，我們要帶著安全帽進去，避免水滴在頭上。地道裡的氣溫僅有十五度，跟熾熱的地面比較，簡直是兩個世界！開頭的一段路是一條大斜坡，我們下去時覺得非常好玩又刺激。前方的出入口很低，我們要彎著身子才可以通過。可是到了回程的時候，才驚覺剛才很好玩的斜坡，現在竟變成了我們的噩夢！望著那條長長的斜坡，好像永遠都看不到出口似的。上斜坡時，大家累得上氣不接下氣，很想放棄。幸得隨團老師不斷在我們身邊打氣，鼓勵我們繼續往前走。這時我很佩服軍人的努力。他們為了國家，為了人民，不惜付出自己的血和汗，拼盡全力捍衛家園。他們的高尚情操絕對值得我們尊重。

這次的韓國科技環保及文化考察之旅很有意義，某些行程更非自己旅行能夠去到的。我很感謝學校提供了這寶貴的學習機會，讓我能跳出書本的框框、走出教室，進一步認識了韓國。

雷懿德 中四丙





桂林交流活動

朱汶彥 中一乙

在這四天桂林交流之旅中，最令我印象難忘的就是到陽朔的民族中學進行交流活動。

我們到達民族中學後，首先參觀學校四周的環境，這校比我校大很多，有一大片空地上體育課，令我很嚮往呢！然後，老師帶我們到室內聽民族中學校長的演講，內容是當地教育制度和少數民族文化，讓我知道內地的教育和香港確實很不同啊！

接著，老師分派我們去上英文課。我們每一名聖瑪利同學都要和一位民族中學的同學一起坐，我的鄰座是一位姓黃的女孩子，樣子很斯文。老師先進行簡單介紹，然後用互動和問答形式講解課文，短短的四十分鐘，很快便過去了。然後，我們一起聊天，分享彼此的學習經驗，我贈送了小禮物給黃同學，她很高興啊！最後，老師替我們一起拍照留念，我們互相告別，便離開了。

這是我第一次參加學校交流活動，幸好一切都很順利。我和同學們在幾天相處過程中，加深瞭解，增進了友誼，實在獲益良多。將來如果有機會，我一定會再參加。



鍾念彌 中三戊

我對義江緣景區最感興趣。在義江緣景區內，我們認識了壯族、瑤族、侗族和苗族的生活習慣及風俗民情。我是學中國舞的，曾聽過這四個少數民族的名稱，是次探訪令我對這四個少數民族有進一步了解。

這些少數民族中，我最喜歡壯族。壯族是我國人口較多的少數民族，而且一定讓人聯想到廣西家喻戶曉的歌仙……劉三姐。在義江緣景區內遊船河時，我們與扮演劉三姐的姑娘對唱山歌，從中學會了山歌的基本結構和音調。

另外，我也喜歡瑤族。從前跳舞時只學到瑤族的跳舞風格，並不知道原來瑤族有這麼多支派，例如有藍瑤、紅瑤、白褲瑤等。我們從博物館中的展廳中，知道瑤族人的生活樸素，因為房內只有簡單的家具。

參觀完義江緣景區後，我對少數民族的生活有更深入的了解，也令我反思這些簡樸的生活也能帶給族人快樂和和平的生活。





聖誕聯歡



家長義工到各班派發聖誕禮物



歡迎家長投稿家教會訊，分享女兒在聖瑪利書院的學習點滴，或在子女教養方面的心得及感受，來稿請電郵至出版及傳訊組召集人吳楊美珊 pta.pnc@gmail.com，謝謝！



家長義工到各班派發聖誕禮物



全校師生及家長共同參與聯歡活動



2016-2017年度

財務報告

(截至2016年12月31日止)

收入：

(一) 會費	\$29,250.00
(二) 活動收入	0.00
(三) 捐款收入	73,450.00
(四) 利息收入	204.03
(五) 改善教與學費用收入	184,000.00

總收入：\$286,904.03

支出：

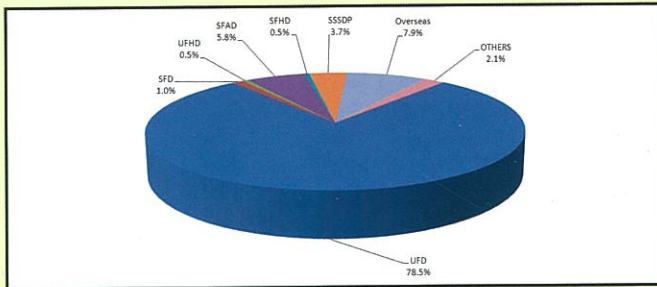
(一) 活動支出	\$10,677.80
(二) 會議支出	3,500.00
(三) 獎學金	3,000.00
(四) 電話費	0.00
(五) 講者費用	0.00
(六) 會訊印刷及文具	18.00
(七) 獎品及紀念品	3,755.20
(八) 維修費用	0.00
(九) 銀行手續費支出	100.00
(十) 捐款支出	12,264.00
(十一) 退票暫記	550.00
(十二) 核數費用支出	4,000.00
(十三) 改善教與學費用支出	38,708.00

總支出：\$76,573.00

結存：

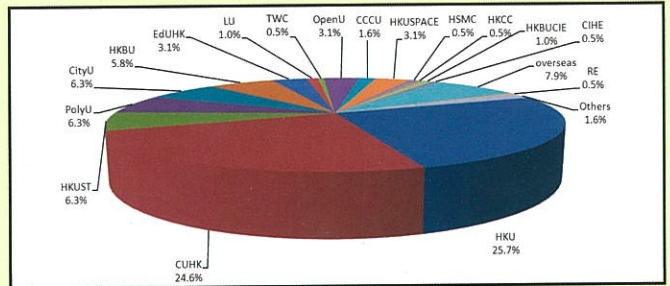
累積儲備 (接上年)	\$266,059.67
加本期盈餘	65,039.03
改善教與學費用盈餘 (接上年)	205,983.37
加改善教與學費用本期盈餘	145,292.00
總盈餘轉下期	\$682,374.07

St. Mary's Canossian College 2015-16



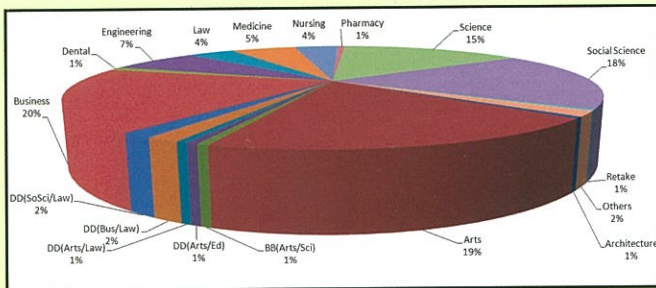
F.6 Graduates Movement by Study Programme

Study Programmes	Short Form	No of Students
UGC-funded degree	UFD	150
Self-financing degree	SFD	2
UGC-funded higher diploma	UFHD	1
Self-financing associate degree	SFAD	11
Self-financing higher diploma	SFHD	1
Subsidy Scheme for Designated Professions	SSSDP	7
Overseas	Overseas	15
Others	OTHERS	4
Total:		191



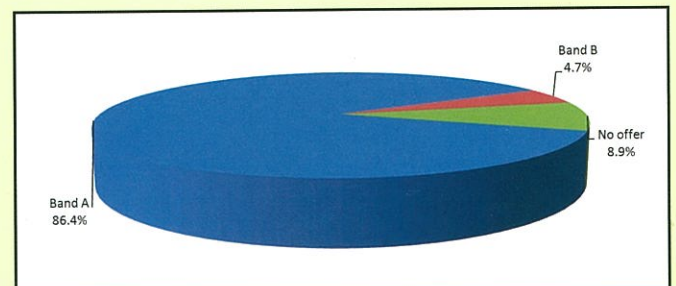
F.6 Graduates Movement by Faculty

Study Programmes	Short Form	No of Students
Architecture	Architecture	1
Arts	Arts	36
College of Arts and Science	BB(Arts/Sci)	1
Double degrees of Arts and Education	DD(Arts/Ed)	1
Double degrees of Arts and Law	DD(Arts/Law)	1
Double degrees of Business and Law	DD(Bus/Law)	3
Double degrees of Social Science and Law	DD(SoSci/Law)	3
Business	Business	38
Dental	Dental	2
Engineering	Engineering	13
Law	Law	7
Medicine	Medicine	10
Nursing	Nursing	7
Pharmacy	Pharmacy	1
Science	Science	28
Social Science	Social Science	35
Retake	Retake	1
Others	Others	3
Total:		191



F.6 Graduates Movement by Institution

Study Programmes	Short Form	No of Students
The University of Hong Kong	HKU	49
The Chinese University of Hong Kong	CUHK	47
The Hong Kong University of Science and Technology	HKUST	12
The Hong Kong Polytechnic University	PolyU	12
City University of Hong Kong	CityU	12
Hong Kong Baptist University	HKBU	11
The Education University of Hong Kong	EdUHK	6
Lingnan University	LU	2
Tung Wah Group	TWC	1
The Open University of Hong Kong	OpenU	6
Community College of City University	CCCU	3
HKUSPACE	HKUSPACE	6
Hang Seng Management College	HSMC	1
PolyU HKCC	HKCC	1
HKBU - College of International Education	HKBUCIE	2
Caritas Institute of Higher Education	CIHE	1
Overseas Institution	overseas	15
Retake	RE	1
Others	Others	3
Total:		191



F.6 Graduates by JUPAS Priority of Choice

Priority of Choice	No of Students
Band A	165
Band B	9
No offer	17
Total:	191

家教會每學年都安排不少活動，歡迎對攝影有認識的家長協助在活動中拍照，照片將在家教會網站及會訊中刊出，請有興趣參與的家長與出版及傳訊組召集人吳楊美珊聯繫 pta.pnc@gmail.com，謝謝！

家教會出版及傳訊組成員

楊美珊女士
馬光雄先生
張靜嫻女士
葉淑儀女士
張翠玉女士
梁欣妮女士

鍾家榮先生
梁浩斌先生
陳瑞良先生
梁蔓茵女士
周兆康先生
李敏聰先生

呂奎鳳女士
鄭麗瑤女士
呂慧芝老師
姚蘭貞老師

