



NEWSLETTER 會訊

ST. MARY'S CANOSSIAN COLLEGE PARENT TEACHER ASSOCIATION

嘉諾撒聖瑪利書院家長教師會

<http://www.smccpta.org>

[email:pta@smcc-canossian.org](mailto:pta@smcc-canossian.org)

第四十六期 / 二〇一六年二月

46 ISSUE / FEB 2016

心聲

黃澤琛女士
家長教師會主席

時光荏苒，轉眼又到新的學年，新一屆家長教師會的十位執行委員也在周年會員大會順利地選出。我謹此致謝，並代表家教會歡迎新生及家長成為聖瑪利的一份子，並由衷感謝所有家長們一直熱烈地支持家教會！

本年度家教會以「樂在其中 ~ 家與校」為主題，本會相信家庭與學校同為孩子堅實的後盾；唯有通過緊密的家校合作，女兒們才能得到全面的支援，愉快地學習及成長。本會關心家長及同學的福祉，我們會繼續為兩間接龍小學的家長舉辦分享晚會，邀請舊生、在校同學及家長分享他們的學習心得和校園點滴，好讓新生做好準備，及早了解及適應升中生活。除了全年約5-6次的開心水果日外，本會亦會籌辦不同親子活動，如陸運會的親子障礙賽、聖誕聯歡會和親子旅行，促進親子關係，與眾同樂。

今年，本會將舉辦以「樂在其中~家與校」為主題的「攝影比賽」，亦會積極籌備中小學聯校家長講座和專題工作坊，希望家長能踴躍參加，支持家教會的活動！

我在此感謝校長、副校長、老師及執行委員的支持與配合。她們的經驗和支援使家教會的工作能有效實行，給予的忠告，更是真知灼見。

2015-2016年度家長教師會委員

主席	黃澤琛女士
副主席	黃佩琮女士
副主席	陸海英女士
秘書	陳凱珊女士
司庫	馬英武先生
福利組召集人	黎寶君女士
出版及傳訊組召集人	楊美珊女士
文康組召集人	司秋勤女士
培育組召集人	黃偉國先生
學校服務組召集人	梁頌慈女士
當然成員：	
校長	黃慧珍女士
副校長	劉燕宜老師
家校合作聯絡主任	楊佩珊老師
培育	鄭小英老師
出版顧問老師	姚蘭貞老師 呂慧芝老師

主席的話

我亦要向諸位家長義工表示謝意。去年本會有幸得到133位家長義工的鼎力支持，獻出寶貴的服務時數高達1,585小時。眾家長不計付出，為學校提供他們的專業知識、時間及勞力，使各執行小組籌辦的每次活動和相關工作都很成功。

本會的五個執行小組：學校服務組、文康組、福利組、培育組和出版及傳訊組猶如奧運五環緊緊相扣，凝聚龐大的家長義工精英，發揮團隊精神，合作無間，團結和諧。本會衷心希望更多家長義工能延續聖瑪利熱心服務的精神，投入家教會不同義工服務範疇，包括中一飯盒午餐派發服務等，令家教會的工作更趨完善。

家教會在持續穩健的財政狀況下，繼續撥款予學校改善計劃基金，其中支出包括：光纖互聯網連接費、電郵過濾服務費、初中級英語增潤課程導師費及雲端電子學習平台費用等，務求使校方為同學提供優質的學習環境及平台，提高學習方面的成效，在校內及校外有更卓越的表現。

最後，我衷心祝願家教會和學校繼續努力合作，本屆的執委定必群策群力令家教會在各方面辦得更更有聲有色。祝各位猴年進步，身體健康！



2015-2016年度 家長教師會委員





校長的話

Dear Parents,



It is my great honour to have joined the family of St. Mary's as the new Principal. In the first few months since I assumed office, I have met our parents on various occasions. I am deeply impressed by your active participation and support in school events. The achievements of St. Marians are undoubtedly attributed to the close partnership of you and the school.

Before joining St. Mary's, I served in two boy schools under the Hong Kong Catholic Diocese, during which three years as principal. The new appointment in St. Mary's is a formidable mission, but having faith in God, I am ready to face this monumental challenge and carry on her valued tradition and pass on the Canossian spirit.

Educating the young is teamwork of the school and parents. The collaboration of the school and home is crucial in the development of positive attitude and values of a child. Teenagers' formative years is a short but important journey. Your active involvement in your daughters' journey will certainly be the most precious moments in their life. I sincerely urge you to take every opportunity to join this noble journey with us.

In unity of our dedicated staff members and enthusiastic parents, St. Marians can realize their full potential and excel with God's given talents.

May the blessings of God be with your family!

Sincerely,

Janet Wong

2015-2016年度

財務報告

(截至2015年12月31日止)

收入：

(一) 會費	\$8,900.00
(二) 活動收入	39,220.00
(三) 捐款收入	26,500.00
(四) 利息收入	253.90
(五) 改善教與學費用收入	48,000.00

總收入： \$122,873.90

支出：

(一) 活動支出	\$14,542.90
(二) 會議支出	2,985.00
(三) 獎學金	3,000.00
(四) 電話費	303.00
(五) 講者費用	0.00
(六) 會訊印刷及文具	60.00
(七) 獎品及紀念品	2,250.00
(八) 維修費用	0.00
(九) 銀行手續費支出	75.00
(十) 捐款支出	10,235.00
(十一) 退票暫記	800.00
(十二) 核數費用支出	4,000.00
(十三) 改善教與學費用支出	36,190.00

總支出： \$74,440.90

結存：

累積儲備 (接上年)	\$201,884.85
加本期盈餘	36,623.00
改善教與學費用盈餘 (接上年)	222,618.37
加改善教與學費用本期盈餘	11,810.00
總盈餘轉下期	\$472,936.22



家長教師會周年大會





開心水果日



中二家長晚會：
親子溝通小貼士



中二家長晚會





家長與學生投入參與親子障礙賽



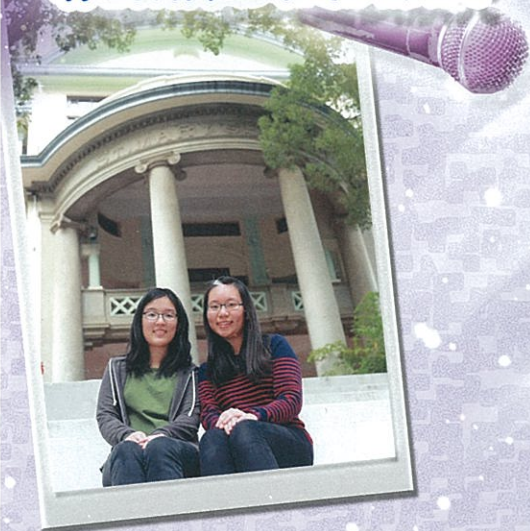
陸運會



水運會



專訪兩位文憑試狀元



2015年對嘉諾撒聖瑪利而言真是喜事重重的一年！興高采烈地慶祝建校115周年之餘，香港中學文憑試又再度報捷，我校誕生了兩位考獲七科5**佳績的狀元，這份「雙星報喜」的禮物實是錦上添花！

成功非僥倖，兩位狀元同學可以取得這樣輝煌的成績，他們在不同學習階段是如何裝備自己？摘星之旅有什麼秘訣呢？家教會精心安排了一次專訪，相約兩位狀元——錢凱瑤(Vienna)及黃芷堯(Sandra)同學重臨母校，分享他們的讀書心得，寄望各位師妹們可以從中得到啟發。

<一> 閃閃星光

*** 請問妳現在於大學修讀什麼學系？你為甚麼選擇這個學系？你對將來有什麼抱負？

黃：我現在就讀香港大學社會科學系，我本身對心理學很有興趣，由於港大的心理學系以入讀社會科學為門檻，故選擇入讀。我暫時以成為一名臨床心理學家為目標，當然我會在未來幾年的學習中繼續探索，對向研究方面發展，我還是抱開放態度。

錢：我修讀香港大學的醫科，由於幼稚園時已立志當醫生，所以每個學習階段都是朝著這個目標勇往直前。

*** 請問你的大學生活怎樣？作為文憑試狀元並成為新聞人物，你在大學有沒有遭到不同的待遇？

黃：感覺上我並不是什麼新聞人物，反而在迎新營時有同學會感到有點驚訝，有時會他們會問我為何選讀這個學系，始終修讀社會學系不是熱門科目。事實上沒有特殊待遇，大家都是大學一年級新生而已！

錢：我不覺得自己身份特殊，其實入讀醫學院都有很多位狀元，我反而覺得是多了一班好朋友。在暑假時我們一起往新加坡遊學時已經互相認識，開學時更加熟絡，很高興能夠與一班志同道合的好朋友一起愉快地學習。

<二> 星光背後

*** 回望就讀於聖瑪利的歲月，你最難忘的是什麼？

黃：我由小學至中學在聖瑪利度過了12年，最難忘的是中四及中五擔任學會主席，親力親為組織自己學會的成員去舉辦活動，完成一項任務所帶來的滿足感及成就感，實在難以形容。尤其中五的測驗較多，曾經為了備戰一個比賽項目，與成員們為爭取時間，午膳匆匆吃罷飯盒後就立即跑到實驗室一起準備；雖然這段期間非常辛苦，但回想起來真的是很難忘！因為這些是書本以外的成長機會，學懂怎樣與老師及其他同學溝通；如何組織活動，包括採購所需物料等，整個過程都是寶貴的經驗。

錢：最難忘是中一，可能因為我是中一開始入讀聖瑪利，認識的同學不多；當時中一結識的新同學，漸漸成為要好的朋友，即使期間彼此不是同班同學，至中六大家仍然保持聯絡，感情要好！加上中一時嘗試自薦做班長，幸運地可以當上了，這個機會令我能認識學校的運作，與老師和同學們的溝通增多了，無疑勇於嘗試得到了難得的機遇！還有中一考試的成績不錯，是一支很好的強心針！

*** 由初中至高中不同的階段，你們怎樣裝備自己去應付文憑試？新一屆文憑試還有三個月便到，你們有什麼試前準備提議給應屆師妹們？

黃：在初中時著重學習基礎，沒什麼答題技巧；至高中時做較多的模擬試題，對考試策略的領悟自然就累積起來了。接近文憑試更加意識到多做練習是不可缺少的。當學習上有不明白的時候，多向老師請教，面對自己較弱的科目，更加要多做練習。例如我未能太掌握通識科，我便多看其他同學的答案，加以分析，理解如何達到優異成績。針對自己的弱項及弱考試方向去增加操練。

關於文憑試的試前準備，我本身沒有設定一個時間表，不會強行要求自己每天完成多少份操練；反而不斷檢視自己的進度，靈活安排，較弱的科目要提前多點時間開始溫習。另一忠告是，對於坊間補習社舉辦的大型模擬考試，我是有所保留的，因為我曾經參加過不下一次，卻不覺得有什麼幫助，白白浪費了金錢和時間。

專訪兩位文憑試狀元



〈三〉 星星蜜語

*** 作為一位出色的聖瑪利人，你對師妹們有什麼寄語？

黃：最重要修讀自己有興趣的科目，這樣才可以讀得投入開心。我很慶幸可以在聖瑪利就讀，雖然學校給予很多功課，但對我們是有幫助的。記得中五暑假還有一定數量的功課，都是模擬試題等的操練。我認為這些練習必須要完成，透過練習才知道對錯，又可鞏固知識。現今的文憑試作答不是單靠背書，有些試題是需要靈活思考才可達標的。

錢：不敢當，可以與大家分享。中學生活六年時光真的要好好珍惜，因為時間真的過得很快。讀書方面，初中要以鞏固語文基礎為主。可能很多同學尚未找到自己的目標，初中可以多參與課餘活動，於中三學習不同的科目去發掘自己的興趣；至高中時要認定自己的目標，如入讀大學選修什麼學系。我始終認為明確的目標很重要，一旦知道自己要走的路向，必會有一股發自內心的動力要去達成，即使家長或老師如何要求，在過程中總要靠自己有恆心去克服困難及障礙才能成功的。此外，大家也要珍惜同學，上了大學我才感受到在聖瑪利就讀的同學們都很友善和樸素。別忘記好好維持彼此之間的友誼；尊敬我們的老師，因為他們真的很用心教導我們，甚至課餘時間仍願意解答我們的提問。在書本學習外，同學也要把握機會去探索學校生活，如擔任一些學會的幹事。我在校時有三年時間曾參與校刊的工作，中五擔任主編一職令我在領導才能及組織能力獲益良多，裝備好自己。入讀大學後，你們將被視為成人，充足的裝備是必須的。非常感謝母校能給予學生們在讀書以外，能有很多參與這些活動的機會，因為讀書不是唯一的，只是讀書便實在太枯燥了，可以體驗多方面的中學生涯才是精彩！

謹代表家教會衷心感謝兩位狀元師姐接受專訪，祝願她們在大學生涯繼續最得豐碩的成果，達成願望，成為出色的醫生和臨床心理學家。

錢：我一直都很努力讀書，正如之前提過自小已經立志要當醫生，亦明白修讀醫科的入學資格要求特別高，所以不斷努力，朝著目標奮鬥。我讀書的焦點著重興趣，最重要在讀書過程中找出趣味。自覺本身是較理性的人，十分喜歡數學及科學等科目，很自然在中四時選讀理科。在初中時面對一些不大感興趣的科目時，例如中國歷史科並不是我的擅長，唯有在溫習時將它視為故事般，真的比強行背誦容易得多。相信每一科都有其特色，只要發掘當中的樂趣，有效地讀書便成為一件開心事了！我也感謝家人一直以來的默默支持，也慶幸中一入學後認識了一班很好的同學，使我很快地融入聖瑪利，互相支持令學習氣氛蠻不錯的，還有老師們對我們也實在非常照顧。我認為文憑試應該於中四開始打好基礎，高中所學的內容都很重要，必須釐清所有概念，尤其理科的科目，要有靈活清晰的頭腦才可應付自如。至中六文憑試前三個月，應集中多做模擬試題，熟習文憑試的模式，將所學的概念靈活運用。可按個人溫習模式準備，例如有些同學在寫作方面比較優勝，可以多做寫作練習；而我會以將學懂的知識能演繹給其他人作為準則，有如教書般將自己的知識娓娓道來。考試前也不應給自己太大壓力，尤其畢業試完後的溫習期，沒有一班摯友一起而要孤軍作戰，這段時間家人的支持更顯重要；還有，需要適時放鬆調節，保持足夠的休息及健康的體魄，才不會影響文憑試的臨場表現！

*** 自文憑試以來，中文科被喻為「死亡之卷」，請問妳是如何「死裡逃生」呢？

黃：可能我自幼喜歡看書，理解方面沒太大問題；對於文言文的學習會花多點時間去閱讀多些課外書籍，學校的中文教科書的其中一本精讀，內有很多好文章及意境很優美的句子；除鍛鍊理解外，還可將學懂的詞彙運用在作文及說話考試中。

錢：同意中文科真的頗有難度，考核範圍廣泛，大部分都無法準備；因此基礎功夫很重要。我是由初中開始培養閱讀文言文的，它始終與現代文學截然不同，必須多看才能掌握古時文人的寫作模式及詞彙技巧。感謝中文科老師們在課堂上用心教導、作文的評講及安排充足的練習來鞏固我們的語文能力。

其實中英文的語文學習都不可能依靠中六考試前三個月來衝刺的，當刻可以多做模擬試題掌握答題技巧。此外，我認為從小該培養良好的閱讀習慣是很重要的，由於初中課餘時間比較多，故宜多看課外書，提高寫作和表達能力，對閱讀理解有很大幫助。高中階段能持續閱讀及按主題多做相應的練習也非常有用。



聖誕聯歡會



家長義工到各班派發聖誕禮物



全校師生及家長共同參與聯歡活動

TOO IN TOO OUT



西安交流活動 西安團反思

李凱楹 (中五丁)

「讀萬卷書不如行萬里路」這句名言一直耳熟能詳，但有多少人能成功做到？以往的我只管靠閱讀來吸收知識，從沒試過親身體驗。如我只能在書本上看到的漢朝陶俑、銅車馬，未能真正感受到秦漢兩朝的強盛。這次西安之旅為我帶來嶄新的經歷。在旅程中，我和同學到訪了不少地方，其中最讓我印象深刻的是秦始皇陵和學校交流。

在秦始皇陵中，我能看到一個個貌相各異的兵馬俑。兵馬俑據說是依照秦軍當時的實況而製作的，造型除了栩栩如生、容貌亦各異。兵馬俑不但面積大，其所位處的驪山尚有不少未被發掘的文物、古蹟。秦朝雖只歷短短十五年，但由兵馬俑中已可見當時軍隊的強大，而且製作兵馬俑需要高超的技藝，兵馬俑甚至比漢陶偶更勝一籌。在幾千年前為什麼會有如此高水準的製作技術？這是單從閱讀無法想像的，唯有親臨其境才可以切身感受。

另外一個令我印象深刻的地方就是到訪西安的高級中學。我個人一直都有偏見，認為中國的教育方式是非常沉悶的，老師只會督促學生溫習。但在參與他們的課堂時，我看到老師用活潑生動的語調去說話，為課堂增添不少趣味，而且學生不用老師督促也會用心抄下密密麻麻的筆記，可見他們的勤奮。最令我另眼相看的一點就是，當地學生都非常親切和熱情，在課堂時借予我們紙筆，又悄悄地告訴我們飯堂裡的菜餚不好吃，還帶我們遊覽校園。這與我印象中的內地人有極大差距。也許是被媒體有關內地人的種種負面報道影響，但這次經歷令我知道內地人是如此的親切，也認識到我們香港學生和內地學生的差異僅在言語和文化背景，畢竟大家都有學業上的壓力。

總括而言，這次的西安之旅帶我離開了香港，拓展了眼光，更令我明白到知識不只是局限於唸書、上課，有時拋下書本，昂然抓起行李，踏上旅途也可以學習更多知識，甚至比閱讀更勝一籌。



顏懿婷 (中五丁)

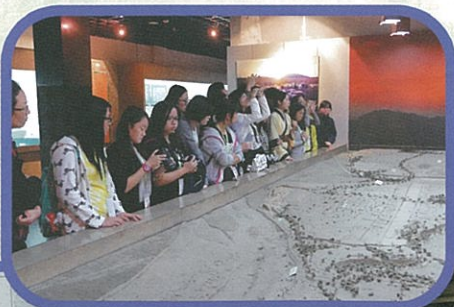
人們常道「讀萬卷書不如走萬里路。」這次西安之旅讓我深深體會此話的真諦。

西安一行，讓我感受到中國古代皇朝的氣勢。我猶記得站在城牆上俯瞰整個西安城的景象，自覺好像古代的帝王一樣，看著整個西安城的興衰，感受著這城市的脈搏。人們的辛勤，我都能清楚地看見。那一刻，我終於感受到西安這個城市的魅力。

以前聽別人說，身為一個中國人，非去西安不可。這次的交流團令我真實的明白自己的根。各個景點，如大雁塔、華清池、半坡遺址等都令我好像親歷各個朝代。舉兵馬俑為例子，當我看到一號墳坑時，我真是嘩然，只是單單一個墳坑已經如此壯觀。那時候，我終於明白秦始皇的氣焰為什麼如此大了。作為歷史上第一個一統中國的皇帝，也許兵馬俑所反映的不是他的專制橫蠻，而是他內心 佩服自己的傲氣吧！畢竟是他，我們中華民族才能團結起來，變得如此壯大。

另一個令我印象深刻的到訪地方，便是西安高級中學。我在課室 看見內地的同學在書本上寫下密密麻麻的筆記，勤奮學習的樣子，真的令我自慚形穢。縱然眼前的功課是如此繁重，但他們卻甚少抱怨。他們認真學習的態度不只令我自省，更提醒我要力爭上游才能有上進的機會。

這次的文化交流之旅，讓我親身感受西安的獨特文化氣息。西安的古都之名，真是名不虛傳啊！



廣州交流活動 廣州團感想



李心一（中一乙）

我在未參加這個交流團前，對中式建築的認識不多，而且印象不太好。以往我對中式建築的印象是一座座外牆破舊、日久失修的小建築物，而且手工不講究。但這個交流團後徹底改變了我這些錯誤的觀念。

最令我印象深刻的建築物是陳家祠。我剛到達入口，便感覺到它那種與眾不同的氣度。原來它是由全國各地的陳氏族人共同斥資建成的，怪不得只是在入口已感到與眾不同。此外，它於光緒年間建成，歷史悠久。屋頂上的各種雕刻具備不同的意義，每個圖案背後都蘊含一段故事。

進入陳家祠後第一眼看見的是用竹製成的屏風。竹子上的雕刻精細，遠距離看能看見兩個「伏」字，而其中一個是倒轉的，原來是取「伏倒」的諧音「福到」的意思，真的別具心思。回頭一看，原來門上繪製了兩個門神，顏色的細節十分講究，絕不馬虎。

進入陳家祠內的一條走道，看見支撐著一根正在維修的柱子很特別，顏色與一般所用的木頭不同。原來這些木頭是一種從印尼運來的物料，這種物料不怕水，適合嶺南地區潮濕的天氣。試想想，光緒年間車船不普及的年代，要耗費多少人力物力才能把這些物料從印尼送到廣州？

參觀過這些景點後，我對中式建築徹底改觀了。原來只要保養得宜，中式建築一點也不破舊，細緻的部份也絕不會被西式建築比下去。工匠們的鬼斧神工真叫人讚歎。

廣州博物館



陳彥寧（中三乙）

於是次活動中，我參觀了不少中式建築，其中令我印象最深刻的是位於洋塘區的西關大屋。

大屋具有豐富的嶺南建築特色，雖然它只有舊時的三分之一，仍可見昔日的富麗堂皇。從大屋中早已失傳的滿洲窗和珍貴的水磨青磚，可見屋主是以重本打造這幢大屋的。我們又可從書房裡的家具和西洋大鐘看出屋主的富裕。

大屋裡的青雲巷令我印象深刻。青雲巷顧名思義是一條小巷，用來排水隔火，為何把其命名為青雲巷呢？原來是取「平步青雲」之意。

說到廣州，不能不提其潮濕的天氣，大屋的門就是因應這種天氣而設計的。這扇門分為三部分，分別起了通風和保安的功效，而極高的樓底又能起通風和降溫的功效，這樣的設計，真令人讚嘆古人的智慧。

這次活動令我加深對中式建築的了解，從而關注對歷史建築的保育。





肇慶肇慶交流活動

余尚穎（中一乙）

在是次交流活動中，我參觀了許多讓我大開眼界的景點。其中，讓我回到香港後最念念不忘的便是七星岩。

於我來說，肇慶政府對於七星岩的保育政策做得不錯。我在那裡考察的時候，看到懸在湖面上的小橋明顯有定期維修，而且湖水清澈見底，沒有甚麼污染物。我覺得最特別的是七星岩摩崖石刻。這些石刻中，不止有華人的筆跡，竟然連希臘文也有。這正正印證了古代中國和其他國家的緊密聯繫；當時中國的繁華，透過這的遺蹟讓我完全想像得到。另外，石室洞也令我印象深刻，洞中透出絲絲涼風，湖面上閃著七彩的淡光，營造出神祕的氣氛。不過由於安全理由，作?學生的我們卻與洞中遊船之旅無緣了。我長大後一定要再來一趟！

在參觀七星岩之前，導遊在旅遊車上與我們介紹地形地貌——七星岩是屬於喀斯特岩溶地貌。到達之後，導遊逐一為我們講解喀斯特岩溶地貌的特點，例如岩石裸露、植被稀少等，又詳細介紹它們出現的原因。從她的講解中，我對從來沒有任何認識的地質學有了初步了解。

總括來說，這次的經驗很寶貴，我還向家人推薦一定要到肇慶旅遊呢。

曾詠琳（中三丁）

要說給我留下最深印象的考察項目，莫過於鼎湖山。由於那是第一個景點，所以在經歷四個多小時的車程後，能夠下車活動的我便分外興奮，怎料，原來這次活動如此辛苦，給我留下了很深刻的印象……

一開始乘船到蝴蝶谷時，沿途的風景十分漂亮，我還拍了不少照片。但在蝴蝶谷時，一群蝴蝶撲過來的時候竟把我嚇了一跳。

參觀完蝴蝶谷後，終於到達鼎湖山，也展開了爬山這項艱巨的任務。開始時山路已十分崎嶇不平，後來，山路更為陡峭，有些鋪路的石頭形狀怪異、凹凸不平，有些十分滑，有些路更是需要跨過去，否則就會踏進中間的水裡。有好幾次因為山路太滑，我差點摔倒。走這段路，可謂是驚心動魄。

當我們走到山頂，俯視山腳，一望無盡，猶如萬丈深淵。心裡有種淡淡的自豪和成功感。

這交流團讓我學會了很多新的東西，如保育、喀斯特地貌等。雖然兩日一夜很短，大部分時間也在車上，但是從這次旅行，我交了一些新的朋友，還學會了新的知識，總算是充實。



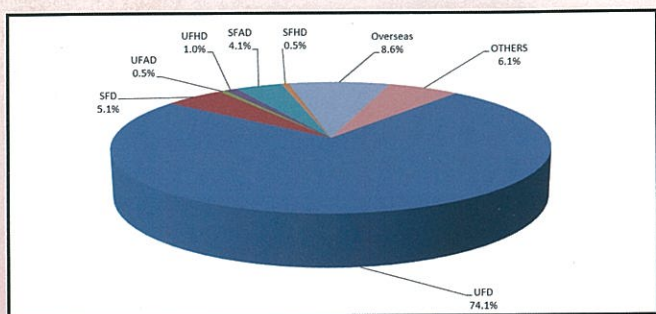


St. Mary's Canossian College

2014-15

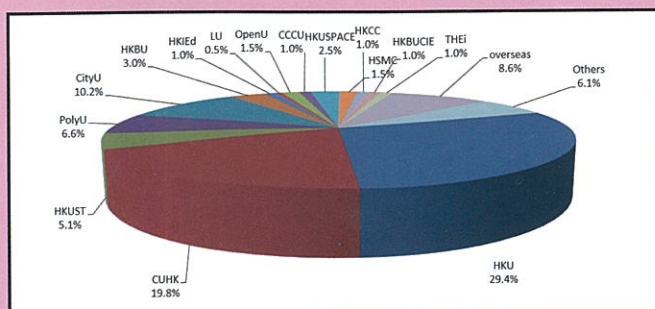
F.6 Graduates Movement by Study Programme

Study Programmes	Short Form	No of Students
UGC-funded degree	UFD	146
Self-financing degree	SFD	10
UGC-funded associate degree	UFAD	1
UGC-funded higher diploma	UFHD	2
Self-financing associate degree	SFAD	8
Self-financing higher diploma	SFHD	1
Overseas	Overseas	17
Others	OTHERS	12
Total Number of student in form		197



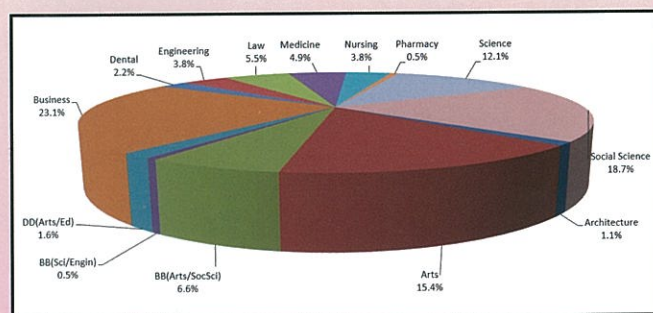
F.6 Graduates Movement by Institution

Institutions	Short Form	No of Students
The University of Hong Kong	HKU	58
The Chinese University of Hong Kong	CUHK	39
The Hong Kong University of Science and Technology	HKUST	10
The Hong Kong Polytechnic University	PolyU	13
City University of Hong Kong	CityU	20
Hong Kong Baptist University	HKBU	6
The Hong Kong Institute of Education	HKIEd	2
Lingnan University	LU	1
The Open University of Hong Kong	OpenU	3
Community College of City University	CCCU	2
HKUSPACE	HKUSPACE	5
Hang Seng Management College	HSMC	3
PolyU HKCC	HKCC	2
HKBU-College of International Education	HKBUCIE	2
The Technological and Higher Education Institute of Hong Kong	THEi	2
Overseas Institution	overseas	17
Others	Others	12
Total:		197



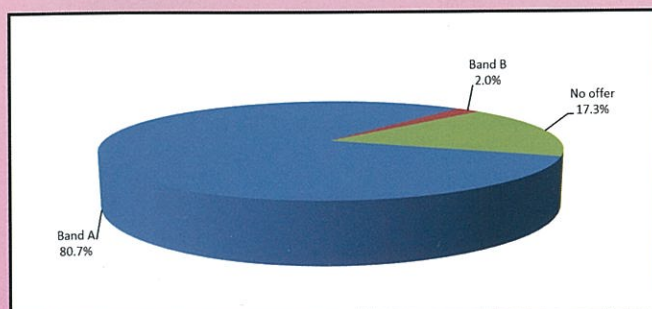
F.6 Graduates Movement by Faculty

Study Programmes	Short Form	No of Students
Architecture	Architecture	2
Arts	Arts	28
College of Arts and Social Science	BB(Arts/SocSci)	12
College of Science and Engineering	BB(Sci/Engin)	1
Double degrees of Arts and Education	DD(Arts/Ed)	3
Business	Business	42
Dental	Dental	4
Engineering	Engineering	7
Law	Law	10
Medicine	Medicine	9
Nursing	Nursing	7
Pharmacy	Pharmacy	1
Science	Science	22
Social Science	Social Science	34
Others	Others	15
Total:		197



F.6 Graduates Movement by JUPAS Priority of Choice

Priority of Choice	No of Students	
Band A	159	
Band B	4	
No offer	34	
Total:		197



家教會出版及傳訊組成員

楊美珊 女士	林惠芬 女士
蕭偉源 先生	鄭麗瑤 女士
陳瑞良 先生	文少峰 先生
梁蔓茵 女士	呂慧芝 老師
梁浩斌 先生	姚蘭貞 老師
周兆康 先生	

