



# NEWSLETTER 會訊

ST. MARY'S CANOSSIAN COLLEGE PARENT TEACHER ASSOCIATION

嘉諾撒聖瑪利書院家長教師會

<http://www.smccpta.org>

[email:pta@smcc-canossian.org](mailto:pta@smcc-canossian.org)

第四十五期 / 二〇一五年七月

45 ISSUE / JUL 2015

## 親子旅行

由家長教師會舉辦，一年一度的親子郊遊同樂日已於二零一五年二月一日（星期日）舉行，共約160人參加。行程包括：

- 參觀美味棧零食專門店及侯氏宗祠。
- 參觀沙頭角農莊有機種植場：有機種植場、自然耕種農場、稻米田、動物區、紅樹等。
- 午膳：於沙頭角農莊享用3小時任燒任食燒烤餐。
- DIY客家茶粿制作：示範及品嚐。



# 家長講座

## 不一樣的情人節家長日

家教會工作坊：「心繫女兒 --- 讓她們展翅高飛」

黃偉國

中三戊 黃心愉家長

今年的二月十四日，既是情人節也是家長日。不少認識的聖瑪利家長打趣謂，這個不一樣的情人節家長日，就像電視劇「上海灘」主題曲歌詞，不知道「是喜、是愁！？」。

家長懷著戰戰兢兢的心情，與女兒一起見老師，領取上學期的「業績」！考得好成績當然值得慶祝，但如果考得不理想，這個情人節都不知怎樣與女兒相對！

每學年，家教會都會舉辦家長培育的活動。今年在這個不一樣的家長日，家教會舉辦了一個不一樣的活動：一個主題「心繫女兒 --- 讓她們展翅高飛」的工作坊。這是多年來第一個家教會舉辦的工作坊。是次工作坊，邀請了資深臨床兒童心理學家郭迪舜博士主持，當日有超過120名家長和老師參加！

感謝家長培育組義工家長的熱心投入，經過三個月的共同商討策劃，最終決定將今次的家長培育活動，一改以往較為單向的講座，轉而採取互動交流的工作坊形式，讓參與的家長在是次活動中獲取更大的得益。在建議和籌辦過程中，更得到校長和家教會執行委員會全力的支持。





當日的程序包括：由郭博士主講，讓大家檢視女兒在中學的青少年階段遇到的成長問題；繼而讓家長根據性格分析問卷，嘗試從生活的蛛絲馬跡，尋找自己和女兒的性格特徵。不少家長都認同問卷甚為準確，並了解到原來與女兒相處，應要知己知彼，才能保持良好的親子關係！最後的小組討論更讓家長們產生不少共鳴！

當日的問卷調查，雖然有部分家長未能全程參與及填寫問卷，調查未算全面，但從中也反映了家長們的一些心聲。

### 「增加對女兒以及自己性格的了解」：

經郭博士的講解和引導，參與的家長在約半小時內，重新檢視自己和女兒的性格，家長們大都讚歎性格分析的準確，增加對女兒的了解，知己知彼。郭博士更印證親子關係潛在的衝突，並調節處理育兒的態度及技巧的需要。

### 「與其他家長交流」：

不少家長面對女兒的成長時，對於如何管教、如何與女兒相處感到困惑，甚至束手無策。在小組討論環節中，經與其他家長互相交流，才發覺自己在充滿挑戰的養兒育女路上並不孤單，都遇上或許不同、或許類似的困難。除了可以抒發感受，減輕心理壓力，還可以向其他家長取經，對育兒親子，有好大的幫助！

當天郭博士給家長的總結和忠告，套用了教宗的這句話：『要讓你的孩子感到自由，但不要讓她感到孤單』。

在此，除了感謝家長在是次工作坊的投入參與、正面回應，也感謝家長對時間分配安排上的不足提出意見！

我們注意到其中一項不足之處，是有部分參與工作坊的家長，因要會見老師，時間重疊，因而未能全程參與，或填寫問卷提供寶貴意見。事實上，學校已請老師盡量配合家長在家長日參與工作坊的時間安排。日後家教會將與校方進一步協調，盡量讓參與的家長能全程參與。

各家長如對家長培育活動有任何寶貴意見，或欲加入家長培育組的家長義工小組，參與策劃和安排有關活動，請登入家教會網頁[www. smccpta. org](http://www.smccpta.org)，提出您寶貴的意見。謝謝！



# 家長義工日

一年一度的家長義工分享日已於二零一五年五月八日（星期五）下午舉行，共約40位家長義工參加。經過一輪遊戲熱身，家長義工按5個小組作分組討論：文康組、福利組、培育組、出版及傳訊組、學校服務組。

感謝校長及老師執委支持，是次活動以抽獎及大合照結束。





## 2014-2015年度

### 財務報告

(截至2015年5月31日止)

#### 收入：

(一) 會費	\$55,450.00
(二) 活動收入	27,480.00
(三) 捐款收入	72,370.00
(四) 改善教與學費用收入	304,000.00
(五) 利息收入	440.12
(六) 校慶賣物會支出	59,769.10

**總收入：** \$519,509.22

#### 支出：

(一) 活動支出	\$56,809.58
(二) 會議支出	2,820.10
(三) 獎學金	3,000.00
(四) 電話費	907.00
(五) 講者費用	8,500.00
(六) 會訊印刷及文具	7,079.20
(七) 獎品及紀念品	2,648.70
(八) 維修費用	1,560.00
(九) 雜項支出	0.00
(十) 捐款支出	25,108.50
(十一) 上網費用	3,000.00
(十二) 改善教與學費用支出	147,687.50
(十三) 校慶及賣物會支出	51,520.79

**總支出：** \$310,641.37

#### 結存：

累積儲備 (接上年)	\$176,580.79
加本期盈餘	52,555.35
改善教與學費用盈餘 (接上年)	162,129.87
加改善教與學費用本期盈餘	156,312.50
<b>總盈餘轉下期</b>	<b>\$547,578.51</b>

## 2014-2015 學校改善計劃基金

收入：(\$250 x 1,218) **\$304,500.00**

支出：**\$147,687.50**

- ▶ 九倉100兆光纖互聯網連接費  
(2014年10月至2015年6月 \$2,600x9) \$23,400.00
- ▶ 保養H3C10GLS-7506E交換器及其附屬器材  
(金裝計劃) 年費 (PCCW為服務供應商) \$34,300.00
- ▶ 電郵過濾服務  
(2015年4月1日至2017年3月31日) \$11,600.00
- ▶ 中一至中三英語增潤課程導師費 \$13,200.00
- ▶ 雲端電子學習平台年費(eClass)  
(2014年12月15日至2015年12月14日) \$15,237.50
- ▶ 英文科網上學習平台『學校使用權』牌照費 \$49,950.00



# 開心水果日

家長教師會每年會安排多次「水果日」，為同學們預備水果於午飯後享用。2014-15年度共舉行了6次「水果日」，共有79位家長義工人次參加預備工作。謹在此感謝他們！

在5月29日今學年最後的一次活動中，同學們除了可享用水果外，家教會還特為同學們預備了「急口念」遊戲環節，每個社每次分別派出一位社員參賽，結果藍社勝出。各位同學及義工一起度過了一個愉快的中午。





# 中三 家長晚會

## 選什麼？

林鄭麗瑤

中三己 林映彤家長

莘莘學子的學習里程，敢說就讀幼稚園、小學和中學都是被安排的。到了中三年級，可以說同學們是首次有「話事權」，因為必須面對一個抉擇——選科，迎接中學生涯的另一個階段。

「選什麼？讀理科的前途較優勝啊！你選這科目真的可以應付嗎？……」家長們總是憂心忡忡為孩子們思量，或許將自己的理想投射在孩子身上，甚至喋喋不休地給予建議。其實家長們無需過度擔心，需知道讀書的是孩子們，她們也逐漸成長，應讓她們學習思考自己的前途，為自己選擇高中課程的科目。

現今高中課程的科目，有些對中三的同學們而言是陌生的，如：經濟、企業會計與財務概論，有見及此，學校曾安排簡介會，讓同學們在選科前認識有關科目。校方又開設了平台問卷調查，由每位中三同學提供心儀的6個科目，經過統計，擬定122個選修科目的組合，然後才正式讓同學按意願填寫30個選科組合。

那麼，家長們可以做什麼呢？最簡單不過的，便是在4月30日出席校方為中三級家長舉行的晚會。當晚，校長、副校長及負責老師為家長們介紹了新高中的學制、文憑試考生的升學出路、四個核心科目、三個選修科目、數學延伸單元的組合，以及其他學習經歷。校方還匯報了中三同學們心儀選科問卷調查的熱門科目，並建議選科應以同學們的性格、興趣、學習能力、大學入學要求、就業和環境因素去考慮。校方表示，選科優先次序是根據同學們的學業成績、意願及班級學位餘額決定。當晚，校方亦介紹了倘若日後需修改選科意願或退修時的處理方法。

「001, 068, 112……008」同學對選科有了擬案，能與家長共商並取得支持及確定，中三選什麼科目並不難抉擇吧！





# 中六 家長晚會

## 中六家長會雜感

楊國強

中六己 楊曦沛家長



今晚參加中六家長晚會，令我勾起女兒在聖瑪利的成長。小女是中一才加入聖瑪利，還記得開學第一星期還哭著不想上學，到去年中五時說了一句「真的很喜歡這間學校」，實在感恩。六年在人生的道路不算長，但正正這六年中學生活對以後人生有很大影響。文憑試還未開始，但不管成績如何，小女的收穫已很豐富：

**堅毅及不言放棄：**手球是小女的至愛，中二她有天回家悶悶不樂，原來代表手球隊比賽表現不好。中三開始我有機會參觀她的手球比賽，見她往往比賽完還很禮貌地站在教練身旁聽取意見；後來成為主力，中五取得校際比賽季軍。手球令她不但領悟到團隊及溝通的重要，還培養了堅持不懈、集中能力及拼鬥精神。

**團隊角色：**中三中四見她投入每年學校的話劇表演，擔任台後角色——舞台管理。這令她明白不是每個人都可以當主角，後台角色也很重要，只要做好本份，便對團隊有貢獻！

**責任感：**中五暑假小女原本有機會參加大學舉辦的兩星期先修班，但她為了參加學生會舉辦的宿營而放棄，一句「參加宿營是身為幹事的責任」，令我感到她成長了。的確，愈能承擔責任，愈能學習更多，在人生道路上收穫更豐！

回到會場，看到校方為同學預備文憑試的心思，真的感到為小女很幸運：

- 在語文科中會話的準備，尤其是英文會話在所有考試之後；
- 老師會與同學一對一就畢業試成績面談，尋找改善的地方；
- 家長如何作為同行者，在考試期間及放榜時間要注意的地方。

今晚在會場遇見小女的兩位班長在當值；認識她們多年，小女有幸與這樣好的伙伴一同成長。亦深深感到聖瑪利對同學的培育，祝願所有同學能取得佳績，入讀心儀學科。





## AN INTERVIEW WITH MR. GEOFF OLIVER



### "The Gift" - A Drama with Serious Parenting Messages

The drama tradition of St. Mary's was revived 35 years ago since Mr. Geoff Oliver wrote and directed his first drama in 1980, a year after he started as an English teacher at St. Mary's. "The Gift" is his 31st Drama Production as well as his 15th Musical here.

Should you have been there for this year's last show, you should have listened to Mr. Oliver's awakening address on parenting and education insight behind the play to the audience, the cast and all production teams.

In the capacity of the Convener of Parenting Education Team, it is my honour to invite Mr. Geoff Oliver, the Director of all St. Mary's Drama Production, for an interview to explore "The Gift" further and to share with parents stories behind this drama.

In over an hour's chatting, Mr. Oliver, kindly shared his views on some parenting phenomena in Hong Kong, life education about asking questions, and some behind the scene stories of script writing and drama production. My focus should of course be his messages on parenting.





## *The following is Mr. Oliver's sharing:*

"One of my inspirations for the drama 'The Gift' came from discussions last year with my co-director, Eudora who was going to have a baby. I casually said to Eudora, '**Of course, you know your child does not belong to you. It's a gift that is just lent to you for a period of time until it becomes itself.**' She totally agreed saying, "Yes! It's just my duty as his parent to look after him until he will be himself."

I think there's a problem with parenting in Hong Kong. **Parents are too strict. Parents tend to control the life of their kids too much, not allowing them to be themselves.** We often find in schools that many parents do have a much more controlling attitude over their kids which their children don't like much.

Nowadays, students not only have school from 8am to 3:30pm, they have to go for badminton or some other class for an hour and then attend some tutorial classes after a long day at school. After-school hours are just as programmed as their school hours and they can't be themselves. **They are just a time-tabled person.**

A couple years ago, many talked about 'tiger moms' and how much better it was if children were brought up in that way. Though I can clearly see there are advantages, personally, I disagree that kids would be brought up better in that way.

Parents of course do everything for what they consider to be for the best benefit of their children. They are not doing this for a bad reason. They are doing this because they feel they want their children to have a good foundation and basis to get a good

job afterwards. That seems to be the goal. Surely, that can't be wrong. It is just the degree. How much parental control say should a teenage girl, a near adult, have in her life? That's why I tried to talk about this subject in 'The Gift'.

Many parents decide everything and the kids have no say. They do all these for their children's benefit. They take the responsibilities. They bear the burden, so their kids can be free.....'free' to live their life and 'free' to be happy.

Parents of course have the burden of raising their children like the financial cost of education and everything. And they are doing all these for a good reason, not because they want to control. It's just that they control too much and should allow their children to develop to be themselves. Of course it's not at all easy to be a parent. Nothing in life is easy.

Over the years, some students do come to me, saying their mum and dad wanted them to be a doctor or a lawyer, but the students wanted to be pianists or writers or something quite different.....And they were very troubled about this. Obviously, that would cause them to have conflicts with their parents.

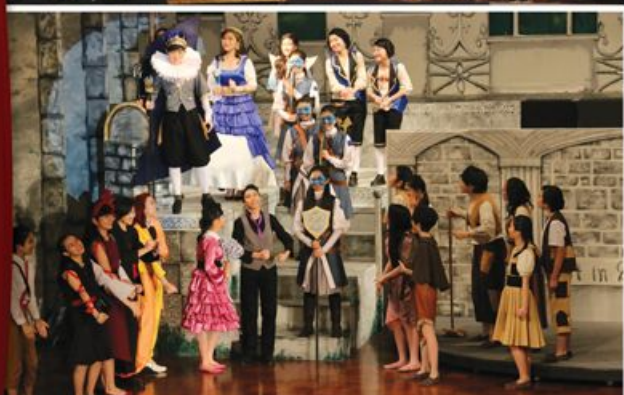
advice to parents is, **"Don't decide everything for your child. Give them guidance and advise them..... BUT.....Let them be themselves!"**

By the way, I would like to invite parents to make suggestions for the theme for next year's drama. What would you like to see?

*At the interview, Mr. Oliver also shared with us many other ideas in education and provided some tips for students interested in joining St. Mary's Drama Production. If you or your girls would like to listen to the audio of the complete interview, please contact the PTA Exco through PTA website before July 17, 2015.*

*Kelvin Wong, Convenor of Parenting Education*

# 話劇



## 家教會出版及傳訊組成員

- |        |        |
|--------|--------|
| 楊國強 先生 | 李敏聰 先生 |
| 吳子超 先生 | 周兆康 先生 |
| 文少峰 先生 | 簡燕嫻 女士 |
| 鄭麗瑤 女士 | 陳瑞良 先生 |
| 梁浩斌 先生 | 呂慧芝 老師 |
| 梁蔓茵 女士 | 姚蘭貞 老師 |