



NEWSLETTER 會訊

ST. MARY'S CANOSSIAN COLLEGE PARENT TEACHER ASSOCIATION

嘉諾撒聖瑪利書院家長教師會

<http://www.smccpta.org>

email:pta@smcc-canossian.org

第三十八期 / 二〇一二年二月

38 ISSUE / Feb 2012



主席的話

《二零一二年》

百載儒基盈勃氣 千苗學籽悟新知

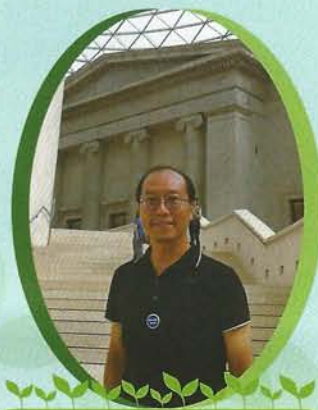
歡迎今學年加入聖瑪利家庭的家長們，希望大家在過去半年能多了解女兒的新學習環境，幫助她們融入其中。我亦在此祝願所有聖瑪利家長們新春愉快，身體健康！

我們家教會新一屆幹事已於學期初順利選出，「舊人」當能繼續發揮所長，「新人」亦不遑多讓，很快便能投入崗位，使家教會得以籌辦各項活動供家長與學生參與。其中令人鼓舞之處，應數生果日切菠蘿刀手的繼任人，能適時承接卸任的家長前輩，繼續有效率地為學生們提供美味鮮果。

隨著新學制的推行踏進第三年，我們關注女兒學習的重點落到首次舉行的香港中學文憑試上。在本年三月下旬，我們的中六學生便參與這項創舉。與此同時，中七學生亦需接受「末代」高級程度會考的挑戰。家長們在悉心照顧女兒應試之餘，亦可以多與女兒探討各方資訊，訂定未來升學及發展路向。家教會亦盡力搜集資料及安排專家分享心得，通過家教會網頁和其他渠道幫助大家與女兒共同面對這條嶄新的學習路途。另一方面，家教會亦支援初中生的語文發展，覓得聖瑪利舊生回校輔導語文能力稍遜的學生。今年我在大學就讀三年級的大女兒亦有參與是項服務，她還不時與我分享箇中苦樂，使我更深地體會到聖瑪利大家庭各成員相互扶持、奮鬥向前的團隊精神。此等精神亦可在我們為兩所接龍小學家長們舉辦的分享會中體驗，務使聖瑪利、天神的嘉諾撒大家庭互相照應，更趨完整。

與新學制並駕齊驅的還有聖瑪利「校本管理」的發展。從我在二零零七年應邀加入學校管理委員會算起，家長參與校董工作不覺已踏入第五個年頭。其間我本著以學生及學校整體利益為重的精神悉力參與，不時亦由家長角度提出意見，務求學校的管理方向能顧及各方的關注點，全面培育聖瑪利人。今年學校邀請了家教會加入工作小組，開展正式成立立法團校董會的工作。

從上述所見，聖瑪利家庭在學術與管理上正朝著新的方向推進，我們女兒亦在這蛻變中的環境下成長，家長給予的支持實屬重要非常。希望大家能多參與學校和家教會的活動，在加深了解女兒的學習情況之餘，務請多提意見，旨於不斷提升學習環境素質，優化學校的軟硬件，讓女兒更愉快地領悟新知，茁壯成長，晉身為充滿自信的聖瑪利人！



St. Mary's Canossian College Parent-Teacher Association Executive Committee 2011-2013

孫頌強先生
Chairperson 主席

蘇秀琴女士
Vice-chairperson 副主席

黃澤琛女士
Secretary 秘書

簡錦昭先生
Treasurer 司庫

鄧潔薇女士
Convener of Welfare Team
福利組召集人

吳子超先生
Convener of Publication &
Communication Team
出版及傳訊組召集人

黃佩琮女士
Convener of Culture and
Recreation Team
文康組召集人

鍾嫻嫻女士
Convener of Parenting Education Team
培育組召集人

樊秋如女士
Convener of School Service Team
學校服務組召集人

王少玉校長
Principal 校長

劉燕宜老師
Vice Principal 副校長

楊佩珊老師
Home-school Liaison 家校合作聯絡主任

呂慧芝老師
Publications 出版

姚蘭貞老師
Publications 出版

鄭小英老師
Parenting Education 培育



Amidst controversies and arguments among the stakeholders, the New Senior Secondary System has finally reached its third year of inception whereby the first cohort of students would, in the coming month, be sitting for the DSE examination. This overhaul in Hong Kong's exam system, has, as with all other changes, brought with it much stress and undue pressure to teachers and students alike. However, no matter how the peripheral or external packaging varies, the way to tackle and the way to excel still remains the same.

The position of the two languages remains unshaken. Continued emphasis on providing a solid foundation in Chinese and English Languages was once again accelerated. Besides playing a vital role in communication skills in any field of career a student chooses to pursue, on the practical side, the admission criteria as announced by the Universities put heavier weighting on the languages.

To learn well, the methods proposed by the Chinese scholar Mr Hu Shih (胡適) of (silent) reading 眼到, listening 耳到, speaking 口到, writing 手到 and thinking 心到 tell it all. Language learning comprises as always, various papers testing the ability of students' skills in reading comprehension, listening, oral, writing etc. The scientific explanation to skill-based learning points out that the different centres of the brain are activated. Reading stimulates the sight centre, while listening reaches the hearing centre and apparently speaking requires the effort of the speech centre etc.

校長的話

So, the more the parts of the brain get involved and developed, the better the formation of the neural networks. This way of learning enables us to remember the content better, understand deeper and become more intelligent. These learning skills work for languages and all other subjects alike. That is why apart from listening to teachers' explanation, students should read aloud, jot notes or ask questions!



One more important aspect of learning and retaining is revision. 90% of what is learnt on day 1 is lost on day 7, research says. However, if you spend a few minutes on day 2 and then day 7 to revise the content, the knowledge is stored in your long-term memory, which requires less effort to recall. So, short quizzes in the following lessons are very useful indeed in helping students retain the knowledge.

Dear Parents and girls, hopefully, with these information in mind, you would be able to draw up plans to help your daughters or yourselves learn more effectively! God bless!

2011-2012年度

財務報告

(截至2011年12月31日止)

收入：

(一) 會費	\$64,750.00
(二) 活動收入	0.00
(三) 捐款收入	46,000.00
(四) 改善教與學費用收入	337,500.00

總收入： \$448,250.00

支出：

(一) 活動支出	\$4,125.70
(二) 會議支出	5,471.80
(三) 獎學金	3,000.00
(四) 電話費	383.00
(五) 講者費用	11,700.00
(六) 會訊印刷及文具	0.00
(七) 獎品及紀念品	1,477.00
(八) 維修費用	1,650.00
(九) 銀行費用	400.00
(十) 雜項支出	0.00
(十一) 改善教與學費用支出	131,440.00

總支出： \$159,647.50

結存：

累積儲備 (接上年)	\$141,443.01
加本期盈餘	82,542.50
改善教與學費用盈餘 (接上年)	179,504.40
加改善教與學費用本期盈餘	254,035.00
總盈餘轉下期	657,524.91

中一迎新日



兩間小學的校長與王校長分享對「一條龍」計劃的看法



「一條龍」計劃啟動禮



「一條龍」計劃在眾嘉賓啟動禮花炮後正式展開



家長教師會周年大會



家長與老師踴躍出席周年大會



徐銘欣(1D)

汪映彤(2C)

楊可悅(3C)

2010-2011年度
家長教師會
最佳進步生獎學金得獎者



榮獲金獎的家長義工



榮獲銀獎的家長義工



榮獲銅獎的家長義工



獲獎的家長義工

家教會周年會員大會及選舉暨 青少年心理面面觀講座

2011年10月8日

家長義工招募及 迎新大會暨家長培育講座



家長表現投入



家長發問



致送紀念品給講者
姜源妮博士 (臨床心理學家)



校長致送紀念品給講者麥芍琪女士
(臨床心理學家)

2011年11月19日



開心果日

2011年9月30日,
10月27日及
11月24日



中一健康講座



陳國賓營養師為同學講解均衡飲食的重要

同學們專心聆聽營養師的講解



家教會代表致送紀念品給講者



2011年11月11日

111周年11月11日11時11分活動

中小學全體師生舊生
及家長一同於
十一月十一日十一時十一分
慶祝建校一百一十一年



眾師生以吃「孖條」方式慶祝，取其一百一十一年之意





陸運會親子障礙賽

2011年12月15日



中二級家長晚會

2011年11月18日

本校社工與輔導主任在茶會中跟來賓交流



班主任環節讓家長更瞭解女兒於校內的情況



家長們在茶會中交流

中一級家長晚會

2011年11月25日

親子溝通有妙法

家長與班主任



本校社工向家長講授親子溝通方法





「中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃 辛亥革命足跡及高鐵探索之旅

高中

中五丁 陳彥蓉

2011年8月23至26日

出發前，當我聽到高鐵兩字，腦海中浮現的除了速度與科技，還有憂慮。那是前一陣子溫州的高鐵事故帶給我的感受。雖然明知發生事故的機會微乎其微，但亦無法阻止我的擔心，也許是那次的事故已經深深影響了我對高鐵的信心。就在好奇和憂慮之中，我坐上了這輛時速二百多公里的列車，只用了五個多小時便到達武漢。

幸好，乘搭高鐵的過程很安全順利。事後，我非常感激有乘坐高鐵的機會。要不是有這樣的機會，我真的不知道列車內的設計有多麼完善：360度的迴旋椅，安穩的座位以及慢速玻璃全都是為了乘客的舒適而設。在這短短的幾個小時中，我充分感受到這份講究與細心。

真正令我對高鐵改觀的是參加一個名為「武廣高鐵建造及對城市發展的影響」的講座。在這個講座之中，我瞭解到高鐵的建造不只是為了交通方便，而同時也帶動了經濟發展，加快了沿線地區城市發展的步伐，例如「武廣經濟帶」和「南中國三小時經濟圈」便是很好的例子。高鐵對於物流運輸，旅遊發展，甚至國際化更是有大益處。當我知道中國投資了3000億元建造高鐵時，我充分感受到中國發展的急速步伐與野心。但同時，我也深深感受到，發展經濟的同時需要與品質安全和民生之間取得平衡。否則，忽略其中一項都必定得不償失。早前的溫州事故也許是急速步伐中的絆倒，相信這一次的跌倒，能夠使中國吸取教訓，我也期望中國往後的發展能夠建基於與謹慎的計劃，嚴密的監察和平穩的腳步上。

課本中常常教導我們要有國民意識，要以身為中國人為榮。在這一趟武漢之旅之前，我覺得這只是理論而已，始終未能感同身受。但這一趟武漢之旅，切切實實的讓我感受到真實的祖國。無論是各個文物景點，還是豐富而充實的講座，都令我更加認識祖國和她的發展。這親身的經歷，使我感受良多，這比以前所聽的描述評價，所看的照片都來的真實，客觀，而有說服力。

我很榮幸有這樣的機會能夠與祖國近距離接觸。經過這一趟武漢之旅，我能夠站出來說：「感到憂慮和不信任的你們也許只認識中國的一部份，但我親眼所見的人、事、物都給予我信心，我相信祖國能夠在未來做得更好！」



香港初中及高小學生 內地交流計劃(2011)之 「自然國情(地貌)肇慶自然地貌面面觀」考察團

初中

2011年10月14至15日

中一乙 王如茵

我國的山河美景多的是，有桂林的象鼻山，陝西的華山，新疆的天山……可惜，我暫時跟以上的景點無緣，但這次我卻幸運地能參與「同根同心」到肇慶的交流活動，有幸遊覽當地的名勝——鼎湖山和七星岩。

鼎湖山，顧名思義，就是一個在山頂上有湖的山峰。單聽這個名字已經覺得不平凡，加上四面環山的美景，簡直是人間天堂。鼎湖山的湖由三個山峰包圍，樹林映進清澈的湖水中，在陽光的照耀下，彷彿變成一塊價值連城的綠寶石。在黛綠的湖水中，反映出來的，只有安詳和平靜；鬧市的煩囂，已化成了湖面上的漣漪，很快便消失於湖面。一步一步走上小石級，代表了我對大自然的嚮往，一步一步，走進大自然。

七星岩，是國家風景區主要組成的部份。七星岩內的山群除了為中國地貌研究作出貢獻外，還記錄了地球形成的過程。山群上一個個尖峰，由時間刻畫而成，形狀獨特的鐘乳石，是時間飛逝的最佳見證。身在其中，不得不讚嘆大自然的奧妙。七個山峰組成七星岩，就好像不同人團結一致，才能創造一個更豐盛，更美好的將來。

經過這次的活動，我除學到一些新知識，還希望能把絲絲綠意也帶回香港，讓我記住在再繁囂的環境，仍有一個屬於自己的心靈角落。





通識教育大課堂2011-12

珠三角考察體驗團 (第一期: 中山、珠海)

2011年11月17至20日

通識

中五己 卓穎琪

我參加了由香港新一代文化協會舉辦的通識教育大課室2011-12珠三角考察體驗團，在二零一一年十一月十七日至二十日到了珠海、中山及順德考察。

經過當地導遊的詳盡講解及實地考察後，我重新從另一個角度去看中國，對國家的經濟、政治、科技、政策及民生有更多的認識。而且今年正值辛亥革命100週年，我拜訪了孫中山先生的故居紀念館及珠海中山公園，對辛亥革命、孫中山先生及唐紹儀有更多的了解。

除了這些景區外，我們也拜訪了暨南大學珠海校區，聽過校舍人員的講解及參觀了那兒的校舍情況後，我對大學的資源、收生條件，師資及學科提供情況有更多的了解。

在眾多的考察地點中，我最喜歡的是拜訪華帝股份燃具有限公司。這所公司是2008年北京奧運的指定火炬製造商，它也協助製造2010年廣州亞運會，2011年深圳大運會等大型體育活動的火炬。在拜訪的過程中，我對火炬的製作過程有更深入的了解。此外，我也有機會舉著火炬拍照留念，讓我留下難忘的回憶。

聽過導遊的講解後，我明白到國家給予了香港很多機會發展，以維持香港作為國際金融中心的地位。此外，隨著中國發展迅速，國民的知識大增，香港學生的競爭力比以往已經大大下降，我們再沒從前那種優勢，加上內地學生比我們更加勤奮，因此這提醒我要更努力讀書，將來才能保持自己的競爭力。

總括而言，經過今次的珠三角考察團後，我對中國和平發展過程有更客觀的了解，也對珠三角加深了認識。希望日後也能參加類似的考察團，了解中國各地的最新發展及文化的異同，以提升國民身份認同。



香港初中及高小學生內地交流計劃 (2011) 之 「歷史國情 (城鎮歷史) 碉樓發展與 華僑歷史當代建設多面觀」考察團

中一丁 何鈺琪

2011年12月2至4日

在這次開平交流團中，我學到了不少知識。在第一天，我們到了梅家大院參觀。整個大院的建築物已經變得殘舊，但整體都完整、氣勢不減。梅家大院融合了歐美的建築特色和中國傳統建築風格。大部份樓房都有歐美式陽台、羅馬柱、拱頂、灰雕裝飾等，今天看來還是頗為精美，只是有點破落，令我慨嘆。

第二天，我們到了開平立園參觀。立園集傳統園林、嶺南水鄉和西方建築風格於一體，中西合璧。雖然立園由建成至今已有七十多年，仍然完整無缺。園內擺設精美豪華，有歐陸特色，卻不失中國傳統高貴之美。

接著，我們到了自力村碉樓群參觀。碉樓主要是用來防土匪和防洪水。碉樓主要樓高兩層，有小鐵窗和厚牆。開平華僑吸取世界各國建築的特點，設計建造了碉樓時體現了東西方的建築特色。大部份碉樓使用水泥(紅毛泥)、砂、石子和鋼材建成，十分堅固。碉樓上的四角，一般都建有全封閉或半封閉的角堡，稱為「燕子窩」。

然後，我們到了南樓參觀。抗日戰爭時期，司徒氏四鄉自衛隊就駐守在這裡。日軍從陸路包圍南樓，由於力量懸殊，又無援軍，自衛隊部分隊員在激戰中突圍，留下七名隊員堅守南樓，與日軍血戰七天七夜。在彈盡糧絕的情況下，七烈士在牆上寫下遺言：「誓與南樓共存亡」。日軍調來迫擊砲等重型武器進行轟擊，但因樓

房堅固，不能奏效。最後，日軍向南樓施放毒氣彈，七烈士昏厥後被捕，遭日軍施以酷刑後殘暴殺害。在參觀的時候，我仍然感受他們堅定不移，誓死保衛南樓的決心。

最後一天，我們參觀五邑華僑華人博物館。館內詳細介紹了很多關於華僑的知識，令我獲益良多，對華僑對國家的貢獻有更深一層的認識。

在這個發展中的國家，我們需要保護這些碩果僅存的文物，好讓我們的子孫繼續觀賞。

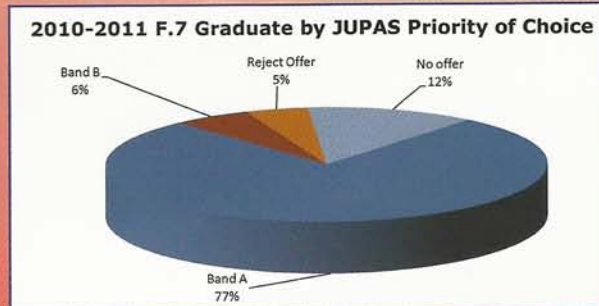
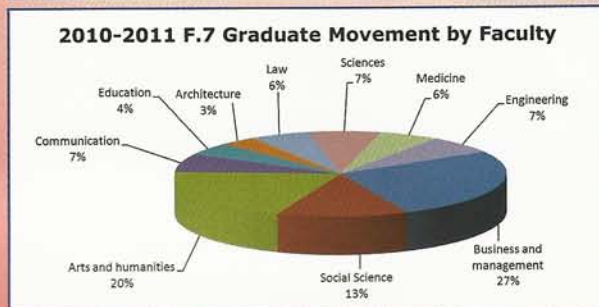
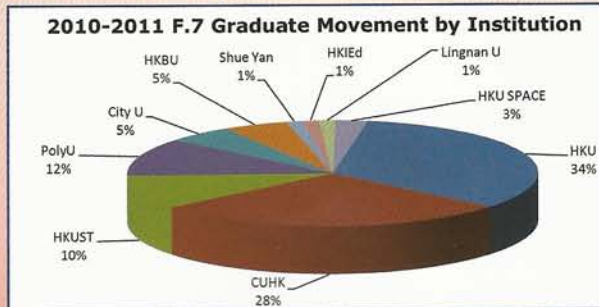


St. Mary's Canossian College 2010-11 F.7 Graduate Movements Report

No. of students in Form 7	88
No. of students sat HKALE	88
Enrolled in Local degree programmes	71 (80.70%)
Enrolled in Overseas degree programmes	5 (5.70%)
Enrolled in Local Associate Degree Programme	7 (8.00%)
Enrolled in Local Higher Diploma	3 (3.40%)
Admission Rate to Degree Programmes	86.36%

JUPAS Results

Applicants accept Offer	73 (82.95%)
Applicants without Offer	11 (12.50%)
Applicants decline Offer	4 (4.55%)



聖誕聯歡會

孫主席參與教職員聯歡會

全校師生及家長
跟歌詠團一起詠
唱聖誕歌



家長義工到教室
舉行抽獎並與
得獎者合照

家長義工到教室
舉行抽獎並與
得獎者合照



一眾師生及家長於操場欣賞聖誕節目

21/12/2011

出版及傳訊組編輯委員會

蘇秀琴女士
(出版及傳訊組名譽顧問)
吳炳怡先生
(出版及傳訊組召集人)
王慧賢女士
吳東英女士

鄧韻婷女士
楊佩珠女士
張麗霞女士
姜志華先生
呂慧芝老師
姚蘭貞老師